Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра автоматизированных систем управления
Кафедра автоматики
Кафедра вычислительной техники
Кафедра защиты информации

Паспорт зачета

по дисциплине «Проектная деятельность», 3 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет состоит из 2 вопросов и формируется по следующему правилу:

- первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-20;
- второй вопрос из диапазона вопросов 21-40.

Таким образом, проверяются результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

На зачете преподаватель вправе задавать студенту уточняющие и дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет АВТФ

Билет № _____
к зачету по дисциплине «Проектная деятельность»

---

1. Вопрос 1
2. Вопрос 2.

Утверждаю: зав. кафедрой ____ _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент проводит сравнительный комплексный анализ материала, выявляет проблемы, предлагает

механизмы их решения, представляет количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры, не допускает ошибок. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Установленные в программе компетенции сформированы в полном объеме. Оценка составляет *от* 18 *до* 20 *баллов.*

Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, способен представить количественные и качественные характеристики процессов. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от* 14 *до* 17 *баллов.*

Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от* 10 *до* 13 *баллов.*

Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным** (ниже порогового уровня), если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные пробелы. Установленные в программе компетенции не сформированы. Оценка составляет *менее* 10 *баллов.*

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 10 до 20 баллов включительно. Сумма менее 10 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Проектная деятельность»

1. Понятие проекта и его основные признаки.
2. Отличие проекта от операционной деятельности.
3. Классификация проектов.
4. Жизненный цикл проекта и его фазы.
5. Понятие инициации проекта и её цели.
6. Концептуализация проекта: сущность и содержание.
7. Основные стейкхолдеры проекта и их интересы.
8. Методы выявления проблемной области.
9. Анализ потребностей целевой аудитории.
10. Определение целевых групп проекта.
11. Методы сбора первичной информации в проекте.
12. Разработка портрета потребителя или пользователя.
13. Анализ аналогов и конкурентов.
14. Методы генерации проектных идей.
15. Критерии оценки и отбора проектных идей.
16. Формулирование проблемы и гипотезы проекта.

17. Ценностное предложение проекта.
18. Концепция проекта: структура и содержание.
19. Паспорт проекта: назначение и основные разделы.
20. Постановка цели проекта.
21. SMART-критерии цели проекта.
22. Дерево целей и задач проекта.
23. Границы и область охвата проекта.
24. Ожидаемые результаты и критерии успеха проекта.
25. Понятие MVP в проектной деятельности.
26. Принципы Lean Startup и Customer Development.
27. Валидация проектной идеи.
28. Формирование проектной команды.
29. Роли в проектной команде.
30. Модель развития команды по Такману.
31. Матрица ответственности RACI.
32. Регламент командного взаимодействия.
33. Правила командной коммуникации.
34. Первичная оценка ресурсов проекта.
35. Экспресс-оценка рисков на этапе инициации.
36. Оценка реализуемости проекта.
37. Проектная документация на этапе инициации.
38. Презентация концепции проекта.
39. Этика работы с данными и интересами стейкхолдеров.
40. Критерии готовности проекта к переходу к планированию.